

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題1

以下の英文は、ヒトの思考に関する考えが述べられている。以下の英文を読み、(1)～(2)の問いに答えなさい。解答は、9枚中2枚目に書きなさい。

注) riff: 早口で即座に出る気の利いたセリフや言い回し

(Tomasello, M. (2014). *A natural history of human thinking*. Cambridge, MA: Harvard University Press. P. 1. より一部改変して引用)

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題1 解答

(1) ヒトの思考に関する筆者の考えの特徴を、Hegel、Peirce、Vygotsky の主張に言及しながら、日本語で説明しなさい。

(2) 下線部を和訳しなさい。

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題2

以下の英文は、ある研究論文の一部を抜粋したものである。この英文を読んで、(1)～(3)の問いに答えなさい。解答は、9枚中5枚目に書きなさい。

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題2 続き

(Khawaja, N. G., Pekin, C., & Schweitzer, R. D. (2019). Factor structure and psychometric properties of the Hopkins Symptom Checklist: An investigation with culturally and linguistically diverse youth in Australia. *Australian Journal of Psychology*, 71, 137–145. より一部改変して引用)

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題3

2条件の平均値の差をt検定により検討したところ、有意ではなかった。この場合に「2条件の平均値に違いはない」と結論づけることに対する問題点を説明しなさい。

問題4

無髄神経と有髄神経における神経インパルスの伝わり方の違いについて説明しなさい。

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題5

長期記憶を構成する手続き記憶と宣言記憶について説明しなさい。さらに、宣言記憶を構成する2種類の記憶の名称を示した上で、それぞれについて説明しなさい。

問題6

発達加速現象について説明しなさい。また、発達加速現象には2つの側面があるが、それぞれの側面を挙げ、説明しなさい。

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題7

アッシュの同調実験の概要を説明しなさい。また、個人が集団に同調することの利点と欠点を説明しなさい。

問題8

自我の防衛機制について説明しなさい。また、その代表例である「合理化」「投射（投影）」「反動形成」とは、それぞれどのような機制であるか、具体例を示しながら説明しなさい。

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（臨床心理学コース）

問題9

児童虐待の4つの類型について説明しなさい。また、虐待が児童に及ぼす影響について説明しなさい。

問題10

心理教育的援助サービスを効果的なものとするためには、被援助者についての心理教育的アセスメントが重要となる。情報収集には、主に「聞き取り（面接）」、「観察」、「検査」の方法が用いられる。この3つについて学校場面を想定し具体的な方法を説明し、どのような点で効果的であるかを説明しなさい。